

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anderson, L.W, & Kratwhwohl, D.R. (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Badan PSDMPK & PMP. (2012). *Fakta, konsep, generalisasi dalam pembelajaran IPS: modul IPS 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Banks, J.A (1977). *Teaching for the sosial studies: inquiry, valuing and decesion-making*. Philippines : Addison-Wesley Publishing Company
- Banks.J.A. (2012). *Strategi mengajar ilmu sosial: penyelidikan, penilaian dan pengambilan keputusan*. Penerjemah Mahasiswa Pascasarjana S2 Prodi IPS Angkatan 2011, Sekapur Sirih Idrus Affandi. Bandung: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia bekerja sama dengan Mutiara Press.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan pembelajaran.Cet. Ke-1*. Jakarta: PT RinekaCipta
- Bungin, B. (2003). *Analisis data penelitian kualitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Buzan, T. (2013). *Buku pintar mind map*. Jakarta : PT. GramediaPustaka Utama
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Daryanto. (2011). *Media pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial NuraniSejahtera
- De Porter, B & Hernacki. (2000). *Quantum learning membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bekasi : Kaifa
- Faisal, S. (2010). *Format-format penelitian sosial*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Hamalik, O. (1983). *Metoda belajar dan kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung : Tarsito
- Hanafiah, N., dkk. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama

- Hasibuan, J. J.M. (1985). *Proses belajar mengajar*. Bandung : Rosda Karya
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru penelitian tindakan kelas a teacher's guide to classroom research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Jensen, E. (2008). *Brain based learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Johnson, D.W. & Johnson R.T. (1994). *Learning together and alone (4th ed)*. Boston: Allyn and Bacon
- Khaiyyirah, B. (2013). *Cara membuat materi presentasi & cara mempresentasikannya; ala tokoh-tokoh hebat*. Jakarta : FlashBooks
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas : sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta : PT. Rajawali Pers
- Kusnaya, W. S. (2012). *Taksonomi kognitif perkembangan ragam berpikir*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muhibbinsyah. (2013). *Psikologi pendidikan : dengan pendekatan baru*. Bandung : Buana Nusantara
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum berbasis kompetensi: konsep, karakteristik, dan implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2006). *Didaktik asas-asas mengajar*. Bumi Aksara : Bandung
- Nasution, N., dkk. (1992). *Materi pokok psikologi pendidikan ppdg2410/2 sks modul 1-6*. Jakarta : Depdikbud, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi
- Natawidjaya. (1997). *Konsep dasar penelitian tindakan*. Bandung : IKIP Bandung
- Nazarudin. (2007). *Manajemen pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi profesional guru dalam konteks strategi pembelajaran*. Bandung : Buana Nusantara
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta : Erlangga
- Rahman. (2012). *Model mengajar dan bahan pembelajarannya*. Bandung: Alqaprint
- Saleh, A. (2008). *Kreatif mengajar dengan mindmap*. Bandung : Tinta Emas Publishing

- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Setyawan, S. (2013). *Nyalakan kelasmu 20 metode mengajar dan aplikasinya*. Jakarta : Gramedia
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Smith, I. (2007). *Strategi penilaian untuk belajar*. Jakarta : Erlangga
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung : PPs dan FPSejarah UPI
- Sudijono. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi. (2009). *Metedologi penelitian pendidikan; kompetensi dan praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi penajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung : Alumni
- Sumarmi. (2012). *Model-model pembelajaran geografi*. Yogyakarta : Aditya Media
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial : perspektif filosofi dan kurikulum*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif jean piaget*. Yogyakarta : Kanisius
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan.cet.ke-7*. Yogyakarta: Kanisius
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (1994). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wena, M .(2008). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta : Bumi Aksara

Windura, S. (2008). *Brain management series for learning strategy. be an absolute genius: panduan praktis learn how to learn sesuai cara kerja alami otak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Tesis

Ernawati. (2003). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMU melalui pembelajaran berbasis masalah. *Prodi Pendidikan Matematika*. Bandung : UPI : tidak diterbitkan

Juwita, F. (2011). Penerapan *mind mapping* dalam menstimulasi kreativitas dan meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini (studi eksperimen pada anak kelompok b di taman kanak-kanak negeri pembina pangkalan kerinci kabaupaten pelalawan provinsi Riau)". *Prodi Pendas*. UPI. Tidak Diterbitkan

Nurdiansah, N. (2011). Penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan memecahkan masalah pada matapelajaran PKn. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Permatasari, M. A. (2013). Perbedaan keefektifan penerapan metode *mind mapping* dan metode *course review horay* terhadap pemahaman konsep kegiatan pokok ekonomi (studi quasi eksperimen pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP sekolah laboratorium percontohan UPI)". Bandung: Tidak Diterbitkan

Saleh, O. N. (2013). Penggunaan pendekatan isu-isu kontroversial untuk meningkatkan pemahaman konsep penyimpangan sosial pada pembelajaran IPS (ptk pada peserta didik di SMPN 1 Jatisari-Karawang)". Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Susanti, S. M. (2014). "Pengaruh model pembelajaran learning cycle 7-e terhadap peningkatan penguasaan konsep bentuk muka bumi dalam mata pelajaran IPS (Studi eksperimen pada siswa di kelas VII SMPN 25 Bandung)". Tesis UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan

Undang-Undang/Permen

Permendiknas No. 16 tahun 2007. Standar kompetensi guru mata pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK/MAK

Jurnal

Adodo, S O. (2013). Effect of mind-mapping as a self-regulated learning strategy on students' achievement in basic science and technology. E-ISSN 2039-

- Anggraeni, Y., dkk. (2014). Pengaruh penerapan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswapada mata pelajaran IPS materi pokok perjuangan melawan penjajah danpergerakan nasional Indonesia kelas V SDN Janti 1 Waru-Sidoarjo. *e-Journal Unesa* Vol. 01 Nomor 01, 1 – 6
- Anokhin P.K. (1973). The forming of natural and artificial intelligence. *Impact of Science in Society*, Vol. XXIII 3
- Astuti, N. P. A. W., dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran savi bermuatan*mind mapping* terhadap hasil belajar IPA”. *Mimbar PGSD e-Jurnal Undiksha* Vol. 1
- Bouchard, G. J. (2011). In full bloom: helping students grow using the taxonomy of educational objectives.*The Journal of Physician Assistant Education* Vol. 22 No 4 hal. 44-46
- Budd, J. W. (2004). Mind Maps as Classroom Exercises. *Journal of Economic Education*, Vol. 35, No. 1, pp 35-49
- Darmayoga, I. W., dkk. (2013). Pengaruh implementasi metode *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat siswa kelas IV SD Sathya Sai Denpasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar* Volume 3
- Deshatty, D., dkk. (2013). Mind maps as a learning tool in anatomy.*International Journal of Anatomy and Research, Int J Anat Res*, Vol 1(2):100-03. ISSN 2321- 4287
- D’Antoni, A. V., &Pinto, Z. G. (2005). Applications of the mind map learning technique in chiropractic education. *Journal of Chiropractic Education*, 19:53-4
- Ernawati, N. M. (2013). Pengaruh strategi pembelajaran *mind mapping* terhadaphasil belajar Pkn siswa pada mata pelajaran PKNsiswa kelas X SMA Negeri 1 Abiansemal. *e-jurnal Jurusan PKn Universitas Ganesha* Vol. 1 Nomor 6
- Farrand, P., Hussain, F. 7 Hennessy, E. (2002).The efficacy of the ‘mind map’ study technique”. *Medical Education*, Vol. 36 (5), pp 426-431
- Hartati, R. (2015). Peningkatan kemandirian belajar dan hasil belajar siswadalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *mind mapping*di kelas V SD Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan”. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*Vol.12 No.3

- Hasanah, S. I., dkk.(2013). Penggunaan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswapada materi segiempat.595, *KNPM V*, Himpunan Matematika Indonesia
- Hikmawati, C. R. (2013). Penerapan strategi *mind map* untuk peningkatan hasil belajar IPS siswakelas V Sekolah Dasar. *e-Journal Unesa JPGSD* Volume 01 Nomor 02, 0-216
- Ismail, M. N. (2012). Active learning in higher education. *Journal of Educational Computing Research* vol. 42 no. 135-61
- Jones, B. D., et al. (2012). The effects of mind mapping activities on students' motivation. *IJ-SoTL*, Vol. 6, No. 1, Art. 5
- Joseph, C. H. (2010). Using concept maps to aid reading comprehension in a high school biology classroom. Vol 5 no 1. <http://journals.library.wisc.edu/index.php/networks/issue/view/19>
- Keles, O. (2012). Elementary teachers views on mind mapping. *International Journal of Education* ISSN 1948-54762012, Vol. 4, No. 1 Faculty of Education, Aksaray University, Merkez Kampus, 68100
- Kurniawati. (2013). Penerapan metode peta pikiran untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi di sekolah dasar. *JPGSD* Volume 01 Nomor 02, 0-216
- Lestari, W.A., dkk. (2012). “Penggunaan *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar padasiswa MTs negeri Purworejo”. *Radiasi*. No.1.Vol.1
- Long, D., et al. (2011). Mind the map: how thinking maps affect student achievement. *Networks*: Vol. 13, Issue 2
- Lumbantoruan, B. S. (2015). Pengaruh model pembelajaran peta pikiran (*mind mapping*) terhadap hasil belajar mata pelajaran ilmu bahan bangunan pada siswa kelas X program keahlian kontruksi batu beton SMK negeri 1 Lintongnihuta. *Jurnal Education Building* Vol. 1, Nomor 2,: 143-155, ISSN : 2477-4898
- Mahmud, I., dkk. (2011). Mind map for academic writing: a tool to facilitate university level students. *International Journal of Educational Science and Research (IJESR)* 01/2011:1:21-30
- Magdalena, M., dkk. (2014). Pengaruh *mind mapping* dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep siswapada pembelajaran IPA”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 1 - Nomor 2, hal 123-138
- Mas’adah., dkk. (2014). Implementasi pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dengan teknik *mind mapping* pada materi elastisitas kelas X

- SMA negeri 1 Gedangan". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* ISSN: 2302-4496 Vol. 03 No. 02, 149-153
- Mento, A. J., Martinelli, P. & Jones R. M. (1999). Mind mapping in executive education: applications and outcomes. *The Journal of Management Development*, Vol. 18, Issue 4
- Nurlaila, A. P. (2013). The use of mind mapping technique in writing descriptive text. *Journal of English and Education*, 1(2), 9-15
- Octavianty, W., dkk. (2015). Pengembangan media pembelajaran imindmap menggunakan metodemind mapping terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menerapkan sistem konversi bilangan pada rangkaian logika di SMK negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 04 Nomor 03 Tahun 2015, 869 – 873
- Olufunke, B. T. (2014). Achievement in physics using mastery learning and mind mapping approaches: implication on gender and attitude. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)* Volume 1, Issue 12, PP 154-161 ISSN 2349-0373 (Print) & ISSN 2349-0381
- Pamungkas, G., dkk. (2013). Model *mind mapping* dina pangajaran nulis resensi novel (studi kuasi eksperimen ka siswa kelas XI IPS 2 SMA Laboratorium (Percontohan) UPI tahun ajaran 2012/2013)". *Dangiang Sunda* Vol. 1 No. 3 hal 44-49
- Pulungan, H. R. (2014). Belajar bahasa kedua atau bahasa asing dengan *mind map* yang kreatif dan imajinatif. *Jurnal Thariqatul Ilmiah* Vol. 01, No. 01
- Putra, P. P. (2012). The use of mind mapping strategy in the teaching of writing at SMAN 3 Bengkulu, Indonesia". *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 2 No. 21
- Putrayasa, Ida Bagus. (2015). Pembelajaran menulis paragraf deskripsiberbasis *mind mapping* pada siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Indonesia* ISSN: 2303-288X Vol. 4, No.2, hal 639-649
- Putri, M. P., & Supardi, I. (2015). Penerapan strategi *mind mapping* pada materi pemanasan global terhadap pemahaman konsep siswa SMA kelas XI". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* ISSN: 2302-4496 Vol. 04 No. 02, 129-132
- Risnawati., dkk. (2015). Penerapan pembelajaran aktif berbasis *mind mapping* untuk meningkatkan daya ingat dan hasil belajar fisika unit suhu dan pemuaian pada siswa kelas VII SMP. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*, ISSN : 0853-0823

- Roini, C. (2012). Peningkatan pemahaman konsep genetika siswa SMA melalui pembelajaran peta konsep pada sekolahberkategori berbeda. *Jurnal Bionature*, Volume 13, Nomor 1, hlm.25-30
- Salehi, A. D., dkk. (2013). The impact of concept mapping on efl student's reading comprehension. *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences* ISSN: 2231-6345 (Online) An Online International Journal Vol. 3 (3) July-September, pp.241-250
- Spoorthi, B. R. (2013). Mind mapping an effective learning adjunct to acquire a tsunami of information. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 3, Issue 12, ISSN 2250-3153
- Syahrin. (2014). Peningkatan kemampuan menulis melalui teknik *mind mapping* murid kelas IIISD Kartika XX-1 Kota Makassar". *artikel e-buletin* edisi Desember 2014 ISSN. 2355-3189
- Sulikah, N., dkk. (2014). Penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar". *e-Journal Unesa. JPGSD*. Volume 02 Nomor 03
- Sumarno. (2013). Upaya peningkatan hasil belajar IPS melalui aplikasi model belajar *mind mapping*. *Jurnal Pendidikan*, Volume 14, Nomor 2, 88-96
- Supadmi, N. L. dkk. (2013). Korelasi kemampuan membuat *mind mapping* dengan hasil belajar kimia siswa. *Seminar Nasional FMIPA Undiksha III*. e-Journal Undiksha
- Susanti, N. K A., dkk. (2013). Pengaruh penerapan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar ilmupengetahuan sosial siswa kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Sukawati. *Mimbar PGSD e-Jurnal Undiksha* Volume 1
- Suwitri, N. P. D., dkk. (2013). Pengaruh pembelajaran *mind mapping* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VSD Gugus III Banjar Anyar Kediri". *MIMBAR PGSD e-Jurnal Undiksha* Volume 1
- Ting, A. N. W. (2011). Meningkatkan kefahaman murid dalam konsep sains melalui penggunaan peta mind (*what's on my mind*). Koleksi Artikel Penyelidikan Tindakan PISMP SN amb". Januari 2009, *Seminar Penyelidikan Tindakan IPG KBL*, ms.16-30
- Toi, H. (2009). Research on how mind map improves memory. *Paper presented at the International Conferencend th on Thinking*, Kuala Lumpur, 22 to 26 June
- Tungprapa, T. (2015). Effect of using the electronic mind map in the educational research methodology course for master-degree students in the faculty of

education. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 5, No. 11

Wachidah, U., dkk. (2014). Penerapan strategi *mind mapping* untuk meningkatkan keterampilan metakognitif siswa pada materialat-alat optik kelas X SMA”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*ISSN: 2302-4496Vol. 04 No. 02, Mei 2015, 33-39

Wickramasinghe A., et al. (2007).Effectivness of mind maps as a learning tool for medical students. *South East Asian Journal of Medical Education*, Vol.1, No.1(inaugural issue).

Zampetakis, L. A., Tsironis, L. & Moustakis, V. (2007).Creativity development in engineering education: the case of mind mapping. *Journal of Management Development*, Vol. 26, No. 4, pp 370-380

Internet

Abi, M.,et al. (2008). *The influence of Mind mapping on eighth graders' science achievement'.School Science and Mathematics*.(dalam<http://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.r7.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf> diakses tanggal 15 April 2016)

Boyson, G. (2009).*The use of mind mapping in teaching and learning.the learning institute, assignment* 3(dalam<http://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.r7.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf>diakses tanggal 15 April 2016)

Goodnough, K. & Woods, R. (2002).*Student and Teacher Perceptions of Mind mapping: A Middle School Case Study*. Paper presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, New Orleans, 1stto 5th April 2002(dalam<http://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.r7.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf>diakses tanggal 15 April 2016)

Mueller, A., Johnston, M. & Bligh, D. (2002).*Joining mind mapping and care planning to enhance student critical thinking and achieve holistic nursing care' nursing diagnosis*. 13, 1, pg. 24(dalam<http://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.r7.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf>diakses tanggal 15 April 2016)

Paykoç, F, et al. (2004).“*What are the Major Curriculum Issues?: The Use of Mind mapping as a Brainstorming Exercise*”. Paper presented at the First

- Int.Conference on Concept Mapping, Spain, 2004* (dalam <http://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.r7.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf> diakses tanggal 15 April 2016)
- Polsen, K. (2003). *How Do Pupils and Teachers View the Use of Mind mapping in Learning & Teaching?.G.T.C Scotland Teacher Researcher Program* dalam <http://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.r7.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf> diakses tanggal 15 April 2016)
- Russell, P. (1979). *The Brain Book*. New York: Dutton. (dalam <http://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.r7.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf> diakses tanggal 15 April 2016)
- Wong, A. G M. & Ong, L. L. (2007). *Introducing Mind Map in Comprehension. Educational Research Association (Singapore) 2007. Study conducted at Compassvale Primary School* (dalam <http://b701d59276e9340c5b4dba88e5c92710a8d62fc2e3a3b5f53bbb.r7.cf2.rackcdn.com/docs/Mind%20Mapping%20Evidence%20Report.pdf> diakses tanggal 15 April 2016)